

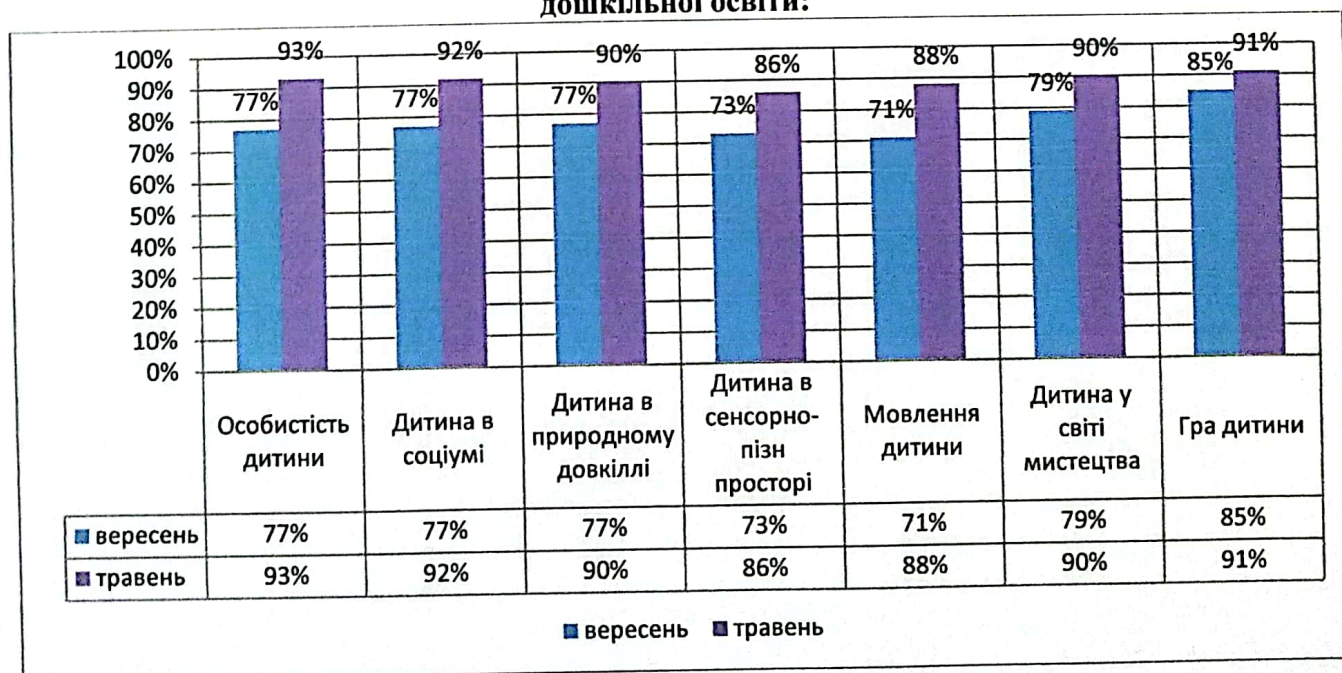
## Узагальнений моніторинг якості освіти за травень 2023/2024 навчальний рік

Освітні лінії	Групи / Показники											
	Молодша група №1	Молодша група №2	Молодша група №3	Середня група №1	Середня група №2	Старша група №1	Старша група №2	Логопедична група №1	Логопедична група №2	Група з пор.зору№1	Група з пор.зору№2	Середнє значення
Особистість дитини	94%	95%	88%	90%	96%	100%	100%	83%	100%	83%	66%	93%
Дитина в соціумі	83%	95%	88%	100%	96%	100%	100%	83%	100%	83%	66%	92%
Дитина в природному довкіллі	66%	70%	70%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	83%	66%	90%
Дитина в сенсорно-пізнав просторі	88%	95%	70%	100%	84%	93%	100%	100%	100%	83%	33%	86%
Мовлення дитини	83%	90%	58%	100%	96%	100%	100%	83%	100%	83%	66%	88%
Дитина у світі мистецтва	83%	95%	88%	100%	92%	100%	100%	83%	100%	83%	66%	90%
Гра дитини	88%	95%	64%	95%	96%	100%	100%	83%	100%	83%	66%	91%

Параметри оцінки якості освітнього процесу ( в %):

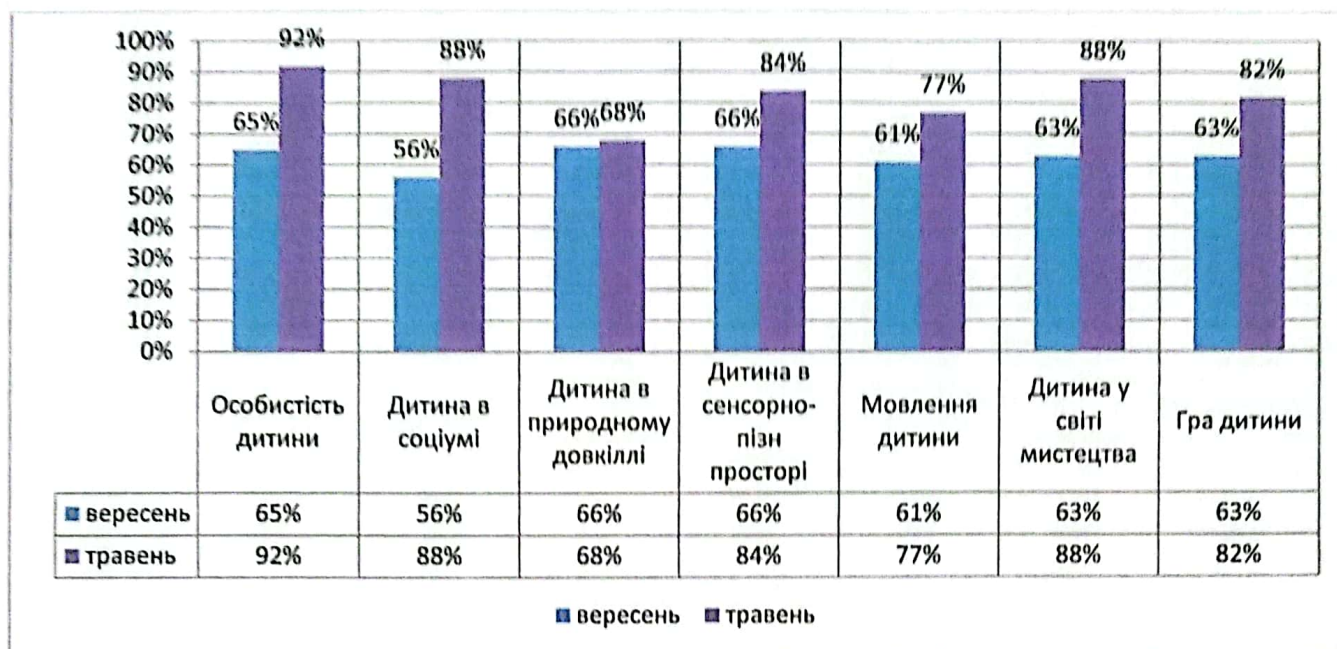
- нижче 50% - низький рівень;
- 50-75% - середній рівень;
- 75-85% - достатній рівень;
- 85-100% - високий рівень.

**Середні показники компетентностей дітей відповідно вимог Базового компонента дошкільної освіти:**



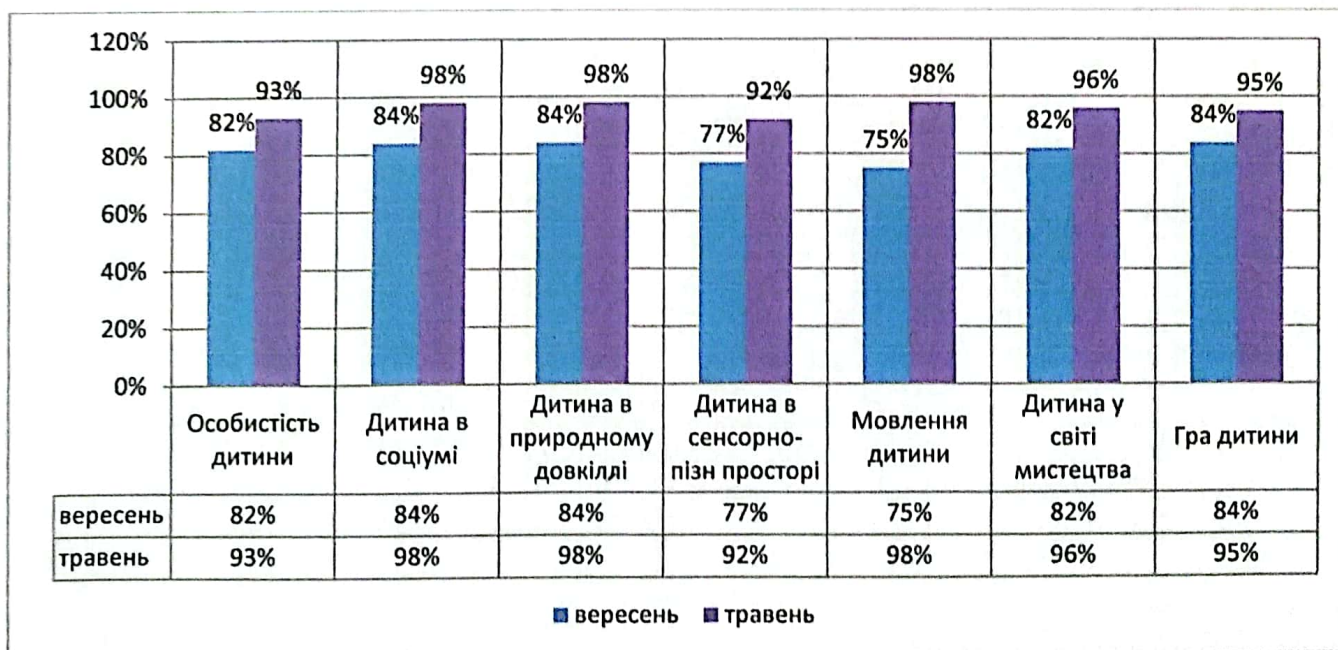
Узагальнені результати за травень 2023/2024 н.р. визначення рівня компетентностей дітей за освітніми напрямками четвертого року життя

Діаграма 1



Узагальнені результати за травень 2023/2024 н. р. визначення рівня компетентностей дітей за освітніми напрямками п'ятого року життя

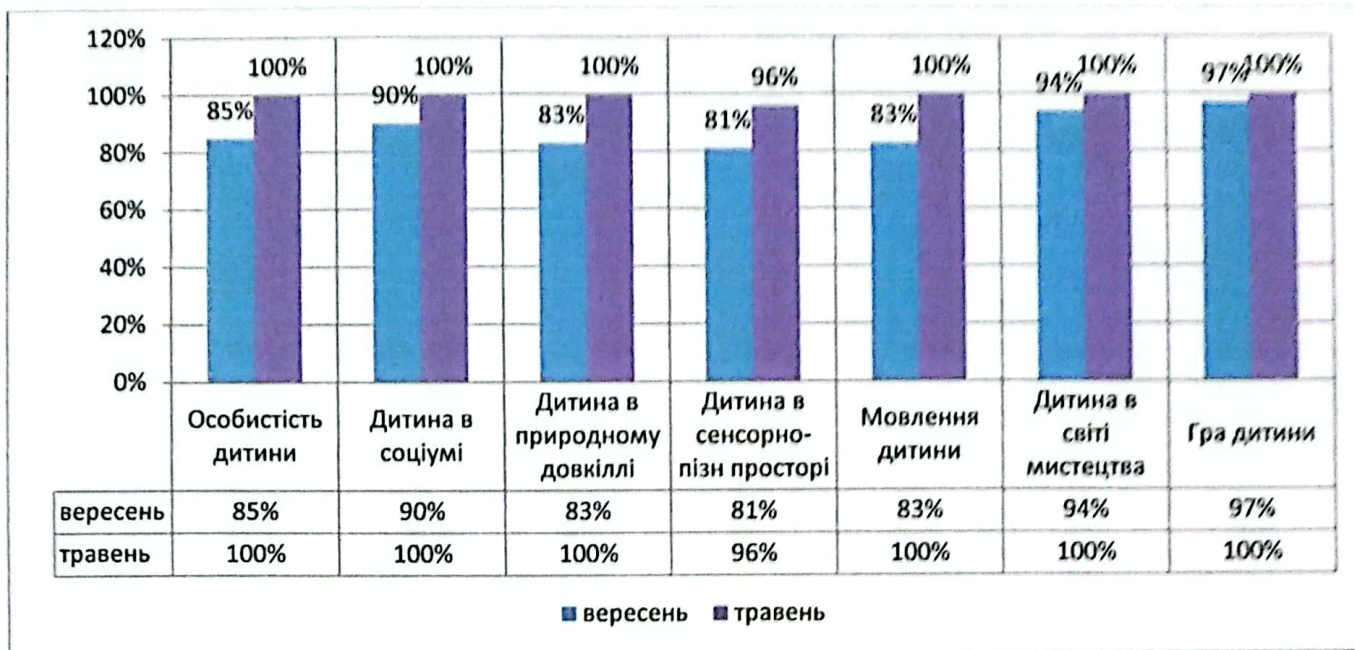
Діаграма 2





Узагальнені результати за травень 2023/2024п. р. визначення рівня компетентностей дітей за освітніми напрямками шостого року життя

Діаграма 3



Узагальнені результати за травень 2023/2024п. р. визначення рівня компетентностей дітей спеціальних груп за освітніми напрямками шостого року життя

Діаграма 4

