

Звіт завідувача
ЖДНЗ №6 (комбінованого типу) Казмерчук Тетяни Миколаївни перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю за 2022-2023 н. р.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійнотехнічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю» та з метою інформування громадськості про діяльність Житомирського дошкільного навчального закладу №6 в 2022-2023 навчальному році.

Зміст звіту:

1. Загальна характеристика про заклад.
2. Створення умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.
3. Якісна характеристика педагогічного колективу.
4. Соціальний захист дітей пільгових категорій.
5. Організація освітнього процесу.
6. Організація різних форм роботи в повсякденному житті для розвитку творчих здібностей дітей.
7. Забезпечення організації харчування.
8. Медичне обслуговування в дошкільному навчальному закладі.
9. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу.
10. Охорона праці.

Мета звітування: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

- 1) Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління Житомирським дошкільним навчальним закладом №6 (комбінованого типу);
- 2) Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом;
- 3) Розширити інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг в закладі, задовольнити інформаційну потребу батьків, громадськості.

Житомирський дошкільний навчальний заклад №6 введений в експлуатацію з березня 1982 року, розташований за адресою:

10005, м. Житомир, вул. Старочуднівська 4, тел. (0412)24-19-57, у своїй роботі підпорядковується департаменту освіти Житомирської міської ради.

E-mail: zdnz6@ukr.net

Веб-сайт: <http://6.sadok.zt.ua/>

Завідувач: Казмерчук Тетяна Миколаївна - очолює ЖДНЗ №6 з 2006 року, має повну вищу педагогічну освіту, загальний педагогічний стаж - 24 роки, на посаді завідувача – 17 років. Обов'язки завідувача визначені Статутом ЖДНЗ №6.

Вихователь - методист: Бойко Ірина Леонідівна.

1. Загальна характеристика.

Житомирський дошкільний навчальний заклад № 6 в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указом Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН України від 06.06.2022 № 527, Положенням про дошкільний навчальний заклад, Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, Гранично допустимим навантаженням на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, листами Міністерства освіти і науки: «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій», «Щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану», «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб», «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період», «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період», «Про розроблення програм для дошкільної освіти», «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів», «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах», «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах», «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах», «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців», «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році», «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2021/2021 навчальному році», «Щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку», «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах», «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 н. р», «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти», власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти, «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину», «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти», матеріалів ЮНІСЕФ «Рекомендації щодо відновлення роботи закладів дошкільної освіти після COVID-19». Зазначила, що державні вимоги до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дитини 6 (7) років перед її вступом до школи визначені Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція).

В 2022-2023 н.р. в закладі виховувались 72 дитини старшого дошкільного віку. Під час моніторингу рівня готовності старших дошкільників до навчання в

школі було діагностовано 72 дитини, за результатами якого була складена карта узагальнення результатів відповідно вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Дана робота проводилася через наступні методи та прийоми: спостереження за дітьми під час різних форм активності та діяльності; вивчення результатів їхньої діяльності з образотворчої діяльності, роботи в зошитах для дошкільників по підготовці руки до письма діагностика дітей, співбесіди з дітьми, педагогами та батьками; проведення дидактичних ігор, вправ, експериментів.

Результати опитування дітей, заняття, співбесіди з малюками, перегляд поточних і контрольних занять, режимних моментів, огляди – конкурси виставок посібників до педрад свідчать, що в колективі працюють творчі, ініціативні педагоги, які використовують в своїй роботі найефективніші методи та прийоми для розвитку і виховання розумних, всебічно розвинутих, патріотично налаштованих дітей. Вихователі в своїй роботі використовують диференційований і індивідуальний підходи, володіють інноваційними технологіями навчання дошкільників, широко застосовують ІКТ – і як результат розумні, талановиті, виховані випускники:

✓ Рівень сформованості здоров'язбережувальної компетентності у дітей на середньому рівні – 25%, на достатньому рівні – 56%, на високому рівні – 14%.

✓ Рівень сформованості родинно-побутової та соціально-комунікативної компетентності: на середньому рівні - 15%, на достатньому – 67%, на високому – 14%.

✓ Рівень природничо-екологічної компетентності: на середньому – 32%, на достатньому – 43%, на високому – 16%.

✓ Рівень сенсорно-пізнавальної компетентності: на середньому - 39% , на достатньому – 36%, на високому рівні – 18%.

✓ Сформованість мовленнєвої та комунікативної компетентності: на середньому рівні - 33%, на достатньому – 52%, на високому – 8%.

✓ Рівень ігрової компетентності становить: на середньому – 16%, на достатньому – 53%, на високому – 26%.

Дошкільнята позитивно ставляться до праці. Мають навички особистої, вміють підтримувати порядок в груповій кімнаті та ігровому майданчику, доглядати за рослинами.

✓ Рівень предметно-практичної та художньо-продуктивної компетентності становить: на середньому рівні – 28%, на достатньому рівні – 51%, на високому рівні – 17%.

Результати моніторингу показали підвищення якісних показників розвитку усіх дітей старшого віку.

2. Створення умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

ЖДНЗ № 6 комбінованого типу.

Потужність закладу 247 місць.

Станом на 01.06.22 р. дошкільний навчальний заклад відвідувало 187 дитини.

Дошкільний заклад №6 працює за п'ятиденним робочим тижнем, затвердженим Статутом закладу та Колективним договором. Мережа закладу - 13 груп. Серед яких: 9 вікових і 4 спеціальні; 2 – ясельні групи (вік дітей 2-3 роки).

2 – молодші групи (вік дітей 3-4 роки)

2 – середні групи (вік дітей 4-5 років)

3 – старші групи (вік дітей 5-6 років)

2 – спеціальні групи з порушенням зору (різновікові, з 3-х років)

2 – спеціальні групи з порушенням мовлення (різновікові, з 3-х років)

В закладі особливу увагу приділяють дітям, що мають особливі освітні потреби. З ними працюють вузькі спеціалісти: вчителі-логопеди, практичний психолог, соціальний педагог, медсестра-ортоптистка, старша медична сестра, сестра медична з масажу, інструктор з фізвиховання, музичні керівники.

У закладі функціонує дві групи для дітей з порушенням мовлення: одна з яких – для дітей із загальним недорозвитком мовлення, інша - для дітей з заїкуватістю; також дві групи для дітей з порушенням зору (косоокістю, амбліопією, близкозорістю, далекозорістю, патологією зорового нерву).

В закладі функціонували 3 інклюзивні групи, що дозволяє вирішувати завдання надання своєчасної допомоги дітям з особливими освітніми проблемами. Корекційна робота в таких групах в основному базується на формуванні у дітей нових пізнавальних можливостей. Система занять організована на поєднанні наочного образу, слова та практичних дій, а також сприяє розвитку сприймання та сенсорних можливостей наочно- образного мислення, довільної уваги та пам'яті.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, корекція мовлення дітей та створення корекційно - розвивального простору для дітей з ООП.

У 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював над вирішенням річних завдань, а саме:

1. Забезпечення наступності державних вимог щодо змісту дошкільної і початкової освіти у світлі вимог Базового компоненту дошкільної освіти та Державного стандарту початкової освіти у світлі Нової української школи.

2. Організація освітнього процесу з пріоритетом формування національної самосвідомості, патріотичних почуттів дітей.

3. Продовжити формувати у дітей дошкільного віку екологічно- економічно- й соціальнодоцільну поведінку шляхом впровадження освіти для сталого розвитку.

Звичайно, ефективність освітньої діяльності закладу пропорційно залежить від рівня професійної майстерності, відповідальності у роботі, ряду високоморальних якостей кожного з педагогів.

Педагогічна освіта та професійна підготовленість педагогічних працівників ЖДНЗ №6 дозволяє надавати освітні послуги на достатньому рівні.

3.Якісна характеристика педагогічного колективу.

Навчально-виховний процес у дошкільному закладі забезпечували 36 педагогів: завідувач - 1, вихователь-методист - 1, практичний психолог - 1,

соціальний педагог - 1, вчитель - логопед - 1, музичні керівники - 2, інструктор з фізкультури - 1, асистент вихователя - 2, керівники гуртків - 2, вихователі - 24.

Вакансія – вчитель-логопед 1 ставка.

Аналізуючи кадровий склад педагогічного колективу варто відмітити, що у ЖДНЗ №6 протягом 2022 - 2023 навчального року маємо наступні показники:

Кількість педагогів за педстажем:

- до 5 років – 10
- від 5 до 10 – 5
- від 10 до 15 – 8
- від 15 до 20 – 3
- від 20 до 25 – 2
- від 25 до 30 – 3
- більше 30 років – 5

Кількість педагогів за віком:

- 20-30 років – 7
- 31-40 років – 11
- 41 – 50 років – 6
- 51 – 55 років – 4
- 56 – 60 років – 4
- після 60 років – 4

Кількість педагогів за освітою:

- вища педагогічна – 14
- вища фахова – 16
- неповна вища – 3
- базова вища – 0
- фахова - 3

Кількість педагогів за результатами атестації:

- вища категорія – 11
- 1 категорія – 3
- 2 категорія – 6
- 11 тар.розр. – 3
- 9 тар.розр. – 3
- без категорії – 10
- звання «вихователь-методист» - 2
- звання «практичний психолог» - 1
- звання «старший вихователь» - 1

4.Соціальний захист дітей пільгових категорій.

Педагогічний колектив закладу на чолі з відповідальним за роботу з дітьми пільгових категорій, соціальним педагогом: забезпечує соціально - педагогічний патронаж дітей в системі освіти, сприяє взаємодії дитячого садка, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб, кримінальної міліції ті інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для їх сприятливого розвитку.

З метою надання своєчасної та дієвої допомоги дітям, які потребують соціального захисту, згідно розробленого плану заходів з надання соціальної допомоги дітям пільгового контингенту в 2022-2023н.р. була проведена робота, яка реалізовувалась за напрямками: забезпечення прав дітей на дошкільну освіту, здоров'я та соціальний захист, формування умов для повноцінного фізичного та духовного розвитку кожної дитини. Соціальним педагогом та педагогами дошкільного закладу здійснювався супровід дітей та родин за різними напрямками соціального захисту дошкільників. Для виявлення дітей пільгового контингенту було проведено соціальне опитування сімей. Щоквартально проводився облік дітей пільгових категорій, оновлювалася база, своєчасно надавалися звіти про організацію роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій до департаменту освіти Житомирської міської ради.

5.Організація освітнього процесу.

Житомирський дошкільний навчальний заклад №6 здійснює освітню діяльність відповідно до:

- Закону України «Про дошкільну освіту», «Про освіту»,
- Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція);
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів;
- Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів і форм власності;
- Статуту та плану роботи закладу, який складається на навчальний рік та літній період.

Забезпечення змісту дошкільної освіти в ЖДНЗ №6 в 2022-2023 навчальному році складалось з інваріантної та варіативної частини відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) та реалізувалось згідно з освітньою програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», затвердженої Міністерством освіти і науки України та парціальними програмами рекомендованими Міністерством освіти і науки України або схваленими для використання у закладах дошкільної освіти комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, зокрема:

- «Україна - моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. - Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);
- «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. – Єфіменко М.М.);
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
- «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», програма парціальна програма для закладів дошкільної освіти (авт.: Гавриш Н., Пометун О.);
- «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. - Низковська О.В., авт. - Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.);

Для реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЖДНЗ №6 освітня програма на 2022/2023 навчальний рік, яка розроблена на виконання схвалена рішенням педагогічної ради від 30.08.2022 року (протокол №1) Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та згідно з Базовим компонентом

дошкільної освіти (нова редакція). Освітня програма на 2022-2023 рік висвітлена на сайті ЖДНЗ №6, окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення вихованцями обов'язкових результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Планування освітньої роботи з дітьми здійснюється за режимними моментами з урахуванням завдань освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти. Дана модель планування дає можливість педагогам-дошкільникам реалізувати на практиці інтегрування різних видів діяльності, систематизувати знання, уміння, навички дітей з урахуванням досвіду діяльності.

Пріоритетним питанням у вихованні дітей нашого закладу є фізичне виховання. Його успіх залежить від правильної організації режиму дня, рухового, санітарно-гігієнічного режимів, всіх форм роботи з дітьми та інших чинників. Оптимізація рухового режиму забезпечується шляхом проведення різноманітних рухливих, спортивних ігор, вправ, занять з фізичної культури, організації дитячого туризму, самостійної рухової діяльності. Особливого значення надається також оволодінню дітьми системою доступних знань про дотримання здорового способу життя, основ безпеки життєдіяльності. З метою оновлення змісту, забезпечення дошкільників якісною освітою, створено «Банк інноваційних технологій», які впроваджуються педагогами в практику роботи дошкільного закладу. Вихователі систематично працюють над пошуком форм і методів розвитку та навчання дітей, впроваджують в своїй професійній діяльності елементи сучасних інноваційних технологій для виховання всебічно розвиненої, соціально адаптованої до умов сучасного життя особистості.

З метою забезпечення якісних освітніх послуг вихованцям в Житомирському дошкільному навчальному закладі №6 педагогами використовуються різноманітні підходи відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дошкільників. Адже результативність діяльності педагогічного колективу – це якість надання освітніх послуг, завдяки впровадженню інноваційних та інтерактивних технологій. В закладі йде пошук способів підвищення ефективності освітнього процесу, нових ресурсів для досягнення кращих результатів в дошкільній освіті.

З метою підвищення якості освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році в ЖДНЗ №6 використовуються інноваційні педагогічні технології, а саме:

- технологія застосування коректурних таблиць в організованій навчально-пізнавальній діяльності за Н.В.Гавриш та О.Безсоною;
- парціальна програма для закладів дошкільної освіти «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»;
- технологія навчання читати за методикою М.Зайцева;
- методика використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям;
- методика «Розвивальне читання» за Л.Шелестової.

З метою вдосконалення та урізноманітнення освітнього процесу педагогічний колектив ЖДНЗ №6 впроваджує елементи альтернативних методик та технологій, а саме:

- Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі.

- Технологія розвитку мовлення Н.В. Гавриш, К.Л. Крутій (методика використання схем-моделей у лексико-граматичній роботі, складання описових розповідей за картками-схемами).
- Розвивальні палички Кюїзенера.
- Блоки Дьенеша як інструмент розвитку логічного мислення дошкільника.
- Розвивальні кубики Нікітіна «Унікуб»
- Розвивальний курс «Логіки світу» . Автор І. Стеценко.
- Фізичне виховання за М.Є. Єфименко.
- Методика В.Воскобовича «Розвиваючі ігри».
- ЛЕГО-технології.

Варто зазначити, що колективом ЖДНЗ №6 вдало впроваджуються та використовуються різні інноваційні підходи для забезпечення якості освітнього процесу.

Актуальним є досвід роботи педагогічного колективу на тему «Організація інформаційно-пошукової діяльності на основі використання коректурних таблиць під час проживання підтем курсів освіти для сталого розвитку». Педагогами закладу розроблено орієнтовну систему використання запитань, мовленнєвих завдань та спеціально підібраних картинок, за допомогою чого здійснюється ефективна робота з інтелектуально-мовленнєвого розвитку дітей. Символи і картинки служать унаочненню рекомендованих дій та сталих моделей поведінки. Особливої уваги надається формуванню основ критичного мислення та екологічно доцільної поведінки, що становлять суть Освіти для сталого розвитку.

Інноваційна діяльність стала стимулюючим чинником у розвитку закладу. В методичному кабінеті створено банк інноваційних технологій, елементи яких запроваджуються в практику роботи.

Під час проведення різних методичних заходів вихователів – методист Бойко І.Л. та педагоги ЖДНЗ №6 вдало використовують мультимедійні презентації в ході проведення різноманітних методичних заходів, що дало змогу підвищити ефективність та результативність їх проведення відповідно до сучасних вимог сьогодення.

Варто зазначити, що значно підвищується рівень володіння ІКТ, цифровими технологіями педагогічних працівників, зокрема удосконалюються вміння роботи з електронними ресурсами, комунікаційними платформами, програмами тощо. 94% педагогів ЖДНЗ №6 використовують цифрові технології.

Позитивним є те, що 32 педагоги ЖДНЗ №6 володіють основами комп'ютерної грамотності, користуються такими комп'ютерними засобами, як текстовий редактор, електронні таблиці, електронні презентації, інтернет. Доведено, що використання ІКТ, мультимедійної техніки істотно полегшує підготовку до освітнього процесу і дає змогу його урізноманітнити.

Протягом 2022-2023 н.р. методична служба закладу значну увагу приділяла роботі, яка спрямовувалась на формування цифрової культури педагога та володіння ІКТ-компетентностями: комп'ютерною та інформаційною, мультимедійною грамотністю, грамотністю комп'ютерної комунікації. Так, протягом визначеного періоду систематично вихователем-методистом Бойко І.Л. та соціальним педагогом Вігурою О.В. проведено систему занять з педагогами «Цифрові технології в освітньому процесі сучасного ЗДО: сервіси Google», в

рамках якого педагогічні працівники мали можливість отримати консультаційну та практичну допомогу щодо користування електронними комунікаційними платформами Google Meet, Zoom, Google-додатками тощо.

Протягом 2022-2023н.р. педагоги вдосконалили практичні вміння, навички, цифрові можливості у роботі з мультимедійною технікою. Результатом цієї роботи є те, що діти 6-го віку перед вступом до школи навчилися вільно володіти інструментами інтерактивної дошки. Заняття з комп'ютерною та мультимедійною технікою проводяться з дотриманням вимог Санітарного регламенту та сприяють реалізації завдань освітнього напрямку «Комп'ютерна грамота» варіативної складової БКДО та згідно розкладу.

Заклад повністю підключено до мережі Інтернет (18 точок + WI-FI зони), активно функціонує офіційний веб-сайт закладу <http://6.sadok.zt.ua/>. В соціальній мережі Facebook активно діє сторінка «Житомирський дошкільний навчальний заклад №6», на якій систематично висвітлюються заходи, що проходять в закладі, розміщені консультаційні матеріали для батьків, педагогів тощо. Для зручності внутрішнього використання створено електронну адресу ЖДНЗ №6 zdnz6@ukr.net, а також електронні адреси кожного педагога дошкільної групи, zoom-зв'язок, через які обмінюємось інформацією та досвідом роботи колективу з колегами міста Житомира та інших міст. Є необхідність створити локальну мережу всіх груп та адміністрації закладу.

Варто відмітити використання хмарних технологій педагогічним колективом ЖДНЗ №6. На хмарному сервісі Google розміщені методичні матеріали на допомогу всім педагогам закладу та надається доступ до них в міру потреби. Використання хмарних сервісів Google в управлінській діяльності є одним із важливих кроків для підвищення якості освітнього процесу ЖДНЗ №6.

На Google-Диску електронної адреси закладу створений «Віртуальний методичний кабінет», з матеріалами на допомогу і з досвіду педагогів. Це результати роботи творчих груп вихователів над темами «Орієнтовна система занять з формування основ безпечної поведінки дітей в умовах ведення воєнних дій», «Система занять для дітей 6-го р.ж. з використанням технологій дистанційного навчання», «Система освітньої роботи з формування основ здорового способу життя, норм безпечної поведінки в умовах адаптивного карантину та посткарантинного періоду», кейс на тему «Тиждень безпеки дитини». Також на Google Диску ЖДНЗ №6 зберігається практичний інструментарій для проведення моніторингу якості освіти старших дошкільників, інформація щодо результатів проведення моніторингу рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку та електронний варіант (комп'ютерна програма) кваліметричної моделі. Під час проведення методичних заходів вихователь-методист Бойко І.Л. вдало використовує мультимедійні презентації, інтерактивну дошку відповідно основних заходів річного плану, що дає змогу підвищити ефективність та результативність їх проведення. Упродовж року активно використовується ІКТ в освітньому процесі, зокрема у діяльності психологічної служби закладу, в роботі педагогів під час просвітницької, корекційно-відновлювальної, розвивальної та організаційно-методичної роботи з дітьми та батьками.

Позитивним є те, що завдяки активному використанню цифрових технологій, мультимедійного супроводу зростає рівень роботи управлінської,

методичної і психологічної служб ЗДО. В закладі створені всі необхідні умови для того, щоб здійснювати належний пошук шляхів застосування комп'ютерної техніки для розв'язання актуальних проблем, впровадження нових інноваційних та інформаційних засобів і методів навчання, які забезпечать подальше удосконалення освітнього процесу для підготовки дошкільників до життєдіяльності в інформаційно-цифровому суспільстві.

Педагоги освітнього закладу беруть активну участь у міських методичних заходах, організованих науково-методичним центром департаменту освіти Житомирської міської ради.

За участь у міських виставках та конкурсах колектив закладу неодноразово нагороджений грамотами та подяками міської ради, департаментом освіти, інституту підвищення кваліфікації.

З 2015 р. по 2020 р. на базі Житомирського дошкільного навчального закладу №6 було організовано дослідно-експериментальну роботу за темою «Формування екологічно, економічно й соціально доцільної поведінки дошкільників у контексті освіти для сталого розвитку» на 2015-2020 роки (науковий керівник - Гавриш Наталія Василівна). Колектив продовжує працювати в цьому напрямку, реалізуючи завдання парціальної програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку». Колектив ЖДНЗ №6 створює сприятливі умови для охорони здоров'я та повноцінного розвитку дітей. Організація розвиваючого та освітнього простору вихованців та забезпечення їх навчально-методичним матеріалом здійснюється у відповідності Додатку до Інструктивно-методичних рекомендацій «Про організацію роботи в дошкільних навчальних закладах».

Завдяки плідній педагогічній діяльності всіх учасників освітнього процесу, націленого на забезпечення особистісно-орієнтованої моделі виховання, поставлені завдання були успішно реалізовані.

В системі надавалась цільова методична допомога та професійний методичний супровід педагогам під час підготовки до міських заходів, участі у професійних конкурсах, виставках, оглядах, проведенні майстер-класів, проведення тематичних тижнів, колективних переглядів різних форм освітньої роботи з дітьми та просвітницької роботи з батьками. Продукти педагогічної діяльності популяризувались на сайті закладу дошкільної освіти та у відкритих групах соціальної мережі Facebook.

У 2022-2023 навчальному році в ЖДНЗ №6 був запроваджений режим роботи в умовах адаптивного карантину у зв'язку з пандемією коронавірусної хвороби (COVID-19) та дії правового режиму воєнного стану для працівників закладу, виконання освітньої програми, організацію освітнього процесу та організація спільних заходів з батьками частково здійснювали через використання технологій дистанційного навчання.

6.Організація різних форм роботи в повсякденному житті для розвитку творчих здібностей дітей.

З метою реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти, згідно плану роботи на 2022-2023 навчальний рік, чинних нормативних документів та запитів батьків у ЖДНЗ №6 була організована робота наступних гуртків:

- ✓ Гурток англійської мови «Fanny English» (керівник гуртка вихователь Данилюк Т.О.) для дітей середніх та старших груп.
- ✓ Гурток англійської мови (керівник гуртка Білошицька М.І.) для дітей молодших та спеціальних груп.

Вивчення англійської мови - цікава та корисна для дітей навчальна діяльність, яка створює передумови для оволодіння в подальшому іншими мовами. Виховує толерантне ставлення для носіїв інших культур. Метою роботи гуртка є знайомство дітей з іноземною мовою, формування інтересу до іноземної мови, розвиток мовних здібностей з опорою на мовний апарат рідної мови, формування первинних навичок спілкування іноземною мовою, виховання ввічливості та дружнього ставлення до всіх людей, незалежно від мови, якою вони розмовляють.

7. Забезпечення організації харчування.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Значна увага протягом 2022-2023 навчального року приділялась процесу організації харчування в ЖДНЗ №6, а саме:

- відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей;
- прийому продовольчої продукції гарантованої якості згідно вимог НААСР;
- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;
- дотриманню технології приготування їжі;
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами.

Організація харчування дітей в дошкільному закладі здійснювалась відповідно до діючих нормативно-правових документів та Штатного розпису. Дошкільний навчальний заклад повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування.

Харчування організовано згідно визначеного переліку необхідних продуктів на 1 дитину на день, проводиться 3 рази на день (в літній період – фрукти 2 рази на день). Діти пільгових категорій були забезпечені 100% безоплатним харчуванням відповідно рішення виконавчого комітету Житомирської міської ради від 03.08.2022 №556.

Згідно рекомендацій лікарів 10 дітей отримували дієтичне харчування.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснювався завідувачем, вихователем-методистом та старшими медичними сестрами згідно вимог НАССР. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЖДНЗ №6 є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медичною сестрою в «Журналі обліку виконання норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз та корекція харчування на останні дні місяця. Виконання норм по основним продуктам харчування за 2022 рік становить -100%. Відповідно до програми НАССР, призначена група безпечності. Розроблено інструкції з організації харчування дітей в ДНЗ, старшою медичною сестрою проведені навчання та прийнятий залік за даними інструкціями, зроблено опис сировини, інгредієнтів, що використовується в приготуванні страв, опис кінцевого продукту, індефіковані етапи процесу, складена та підтверджена на місці блок – схема процесу, проводився аналіз небезпечних чинників та зафіксовано в картах, визначалися

критичні точки контролю та проводилися контрольні заходи і критичні межі на даному етапі. Визначалися необхідні коригувальні заходи та було встановлення процедур верифікації, валідації для підтвердження, що система НАССР працює ефективно.

Для постійного контролю за організацією та якістю харчування, закладанням продуктів у котел, кулінарною обробкою, виходом страв, смаковими якостями їжі, санітарним станом харчоблоку, правильністю зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів в ЖДНЗ №6 наказом завідувача створена комісія з контролю за харчуванням, результати контролю комісії узагальнені актами.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці закладу, в овочесховищі та інших допоміжних приміщеннях, а також суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо зберігання продуктів харчування, продовольчої сировини та приготування страв. Харчоблок має окреме необхідне приміщення, забезпечений гарячою та холодною проточною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Виконуються вимоги щодо санітарно-гігієнічного режиму. Харчоблок забезпечено достатньою кількістю необхідних миючих та дезінфікуючих засобів відповідно до санітарних норм. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

Режим харчування здійснювався відповідно режиму кожної вікової групи. З боку завідувача, старших медичних сестер протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводився плановий та оперативний контроль організації харчування в закладі освіти (вихід та об'єм страв, якість приготування їжі, дотримання послідовності технологічних процесів приготування на всіх етапах). Готуючи страви, кухарі суворо дотримуються технології приготування, використовуючи технологічні картки затверджені керівником.

Продукти харчування та продовольча сировина надходили до закладу своєчасно, згідно графіка, з відповідними супровідними документами, що підтверджували їх походження, безпечність та якість. Документація з організації харчування ведеться щоденно та відповідно до вимог Інструкції з харчування. Графік видачі їжі (готової продукції) з харчоблоку дотримується. Скарг на якість приготування страв, порушень графіку видачі їжі зафіксовано не було.

В ході оперативних перевірок групового персоналу по санітарному стану приміщень, створенню оптимальних умов для організації харчування дітей в групі значних порушень виявлено не було. Вихователі та помічники вихователів закладу безпосередньо беруть участь в організації харчування дітей. Протягом 2022-2023 н.р. вони дотримувались програмових вимог щодо фізичного розвитку дітей, виховання у них культурно-гігієнічних навичок. Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервірували відповідно до меню. Дітей вчили сидіти за столи охайними, з вимитими руками, сидіти за столом правильно, не розмовляти під час споживання їжі, правильно користуватися столовими приборами (ложка, виделка, ніж). Дітей також вчили чергувати в групі під час прийому їжі: сервірування столів, збирання використаного посуду, при цьому діти використовували спеціальний санітарний одяг для чергування. Кількість столового посуду в групах

відповідає списковому складу груп. В кожній віковій групі в наявності куточки для чергових.

Документація з питань харчування велась відповідно до встановлених вимог. Продукти харчування та продовольча сировина надходять в дошкільний навчальний заклад разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість. Продукти завозять регулярно. Заявки на них виконуються в повному обсязі.

Протягом року в закладі щомісячно проводиться **моніторинг виконання натуральних норм показників вартості харчування.**

Питання організації харчування дітей включались в тематику батьківських зборів, засідань Ради закладу, розглядалися на виробничих нарад, нарадах при завідувачеві, висвітлювались в інформаційних батьківських куточках.

8. Медичне обслуговування в дошкільному навчальному закладі

Головною метою медичного обслуговування дітей в ЖДНЗ №6 було зміцнення здоров'я дітей, забезпечення санітарно-гігієнічних умов та лікувально-оздоровча робота. У відповідності до наказу МОЗ України і МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 432/496 від 30.08.05 р. зміст роботи з організації і проведення медичних оглядів, профілактичних та лікувально-оздоровчих заходів передбачений додатком «Медико-профілактичні заходи» річного плану роботи закладу.

Медичне обслуговування дітей закладу протягом 2022-2023 навчального здійснювалось старшими медичними сестрами Данилюк Наталією Петрівною та Туровською Наталією Миколаївною. У своїй роботі медична служба керується:

- ✓ Законом України «Про дошкільну освіту» (ст. 34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі»),
- ✓ Законом України «Про захист населення від інфекційних захворювань»,
- ✓ Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»,
- ✓ Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі»,
- ✓ інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі,
- ✓ положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу»,
- ✓ Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом МОЗ України від 24.03.2016 р. №234),
- ✓ Регламентом роботи закладу дошкільної освіти в умовах адаптивного карантину, затвердженого рішенням виконавчого комітету Житомирської міської ради 26.05.2020 року № 581.
- ✓ Постановою №8 від 25.08.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Головною метою медичного обслуговування дітей в ЖДНЗ №6 було зміцнення здоров'я дітей, забезпечення санітарно-гігієнічних умов та лікувально-оздоровча робота, в тому числі й у період карантинних обмежень і адаптивного карантину з причини COVID-19. Документація по медичному обслуговуванню

дітей велась у порядку, встановленому МОЗ України: належним чином оформлена обов'язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, місячний план профілактичних щеплень, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності. Особиста гігієна персоналу не порушувалась.

На кожну вікову групу закладу ведеться листок здоров'я, здійснюється контроль за станом фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини.

Фактичне відвідування дітьми дошкільного закладу в 2022-2023н.р. складало в середньому 50%. Серед дітей віком від 2 до 6-ти років найкращі показники відвідування у дошкільних групах: в логопедичній групі №2 (вихователі Рачковська Л.П., Донченко К.Г.), групі для дітей з порушенням зору №2 (вихователі Поляк Т.Ю., Черняєва І.М.), менше відвідування було у групі для дітей з порушенням зору №1 та групах раннього віку. Підсумки аналізувалися на нарадах при завідувачу. Причинами пропусків дітьми ЖДНЗ №6 є карантинні обмеження в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби Covid-19, карантин з дитячими інфекційними хворобами та перебування батьків з дітьми за межами міста в зв'язку з збройною агресією РФ.

Аналіз захворюваності дітей старшою медичною сестрою проводився щомісячно. За паспортом здоров'я відповідно до груп здоров'я відстежується поліпшення здоров'я щодо діагнозів та зменшення гострої простудної захворюваності за групами.

Старші медичні сестри контролюють санітарно-епідемічний режим дитячого закладу, слідкують за виконанням режиму дня, проведенням оздоровчих та фізкультурних заходів. З метою зниження захворювання дітей велика увага медичними сестрами звернена на проведення оздоровчих заходів: загартування повітрям і водою, попередження дитячого травматизму, забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять, як з працівниками, так і з дітьми з правил поведінки надання першої домедичної допомоги у надзвичайних ситуаціях.

На кожну групу ЖДНЗ складався лист здоров'я, контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини.

Питання захворюваності, відвідування, організації літнього оздоровлення та підсумки організації оздоровлення дітей в літній період розглядалися та обговорювалися на виробничій нараді, на нарадах при завідуючій, фіксувалися в наказах по ЖДНЗ №6, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

9.Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу.

Для створення оптимальних умов перебування дітей в дошкільному закладі матеріально - технічна база постійно удосконалюється і модернізується. Заклад працює за затвердженим кошторисом, в межах виділених асигнувань.

Протягом 2022-2023н.р. по кошторису на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю було виділено:

Кошти по загальному фонду - грн.

Благодійних внесків батьків - 24,881 грн.

Депутатські кошти - 80,000 грн.

З метою забезпечення прозорості та відкритості вся інформація про фінансування, благодійну допомогу, стан освітнього процесу висвітлюється, оприлюднюється на сайті закладу та в інформаційному куточку, який доступний для ознайомлення.

Протягом року проводилась велика робота щодо благоустрою та озелененню території ДНЗ, ошатності ігрових майданчиків, клумб, покращення матеріально-технічної бази закладу. Щороку силами працівників закладу висаджуються нові дерева та кущі, квіти на квітниках, та біля ігрових майданчиків. З кожним роком покращується і ландшафтний дизайн території закладу. Протягом цього року було проведено облаштування тимчасового укриття в підвальному приміщенні основної споруди, яке вміщує 249 учасників освітнього процесу ЖДНЗ №6 та 82 учасника освітнього процесу ЖДНЗ №15. Групи поповнюються сучасними дитячими меблями, іграшками відповідно віку дітей й атрибутами для проведення сюжетно-рольових ігор, сенсорними та настільними іграми, методичними посібниками та дидактичним матеріалом, сучасним телевізором в логопедичній групі.

Робочі місця протягом року відповідали санітарно-гігієнічним нормам, вимогам техніки безпеки і охорони праці та були обладнані сучасною оргтехнікою, пральними машинами, пароконвектоматом на харчоблоці. Поновлений посуд на харчоблоці та інвентар для прибирання в кожній віковій групі. Було облаштовано сміттєвий навіс на господарчому дворі.

10. Охорона праці.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки. Затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітнього процесу. Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників освітнього процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно - оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання. При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму. Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки.

Адміністрація закладу планує та організовує достатні умови для праці та освітньої діяльності членів трудового колективу.

У соціальних мережах можна прослідкувати хороші відгуки про заклад. Щотижня проводиться прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаються пропозиції, зауваження, прохання, які поступають від батьків, батьківського комітету.

У своєму звіті розкрила всі напрямки роботи закладу, дала аналіз виконаної роботи, розповіла про досягнуті результати, а також про педагогічні та творчі

здобутки. Наголосивши при цьому на велику роль та підтримку батьківської громади, системність та професіоналізм всього колективу ЖДНЗ №6.

Проте поряд з позитивними здобутками існують питання які потребують відпрацювання. Це стосується зміцнення матеріально - технічної бази:

1. Капітальний ремонт спортивного майданчика,
2. Оснащення вікових груп мультимедійними системами,
3. Оновлення ігрових осередків відповідними меблями,
4. Капітальний ремонт огорожі,
5. Капітальний ремонт овочесховища,
6. Капітальний ремонт вуличного освітлення,
7. Встановлення пожежної сигналізації,
8. Облаштування тіньового навісу в літньому театрі,
9. Облаштування ресурсної кімнати,
10. Встановлення відеонагляду.

Колектив ЖДНЗ№6 і надалі буде продовжувати працювати над впровадженням інноваційних технологій в освітній процес, підвищенням якості дошкільної освіти шляхом модернізації її змісту та вихованням патріотичної свідомості у дошкільників. Продовжити благоустрій території з озеленення та забезпеченням ігрового обладнання.

В обговоренні звіту взяли участь працівники дошкільного навчального закладу та батьки вихованців, які в свою чергу достатньо високо оцінили роботу працівників та керівника Казмерчук Т.М. - «Добре».