

Узагальнений моніторинг якості освіти за травень 2022/2023 навчальний рік

Освітні лінії	Групи / Показники											
	Молодша група №1	Молодша група №2	Середня група №1	Середня група №2	Старша група №3	Старша група №1	Старша група №2	Логопедична група №1	Логопедична група №2	Група з пор. зору №1	Група з пор. зору №2	Середнє значення
Особистість дитини	96%	85%	100%	88%	100%	100%	90%	100%	100%	66%	90%	92.2%
Дитина в соціумі	77%	85%	100%	88%	100%	100%	90%	100%	100%	66%	100%	91.4%
Дитина в природному довкіллі	65%	85%	100%	87%	100%	100%	90%	100%	100%	67%	80%	88.5 %
Дитина в сенсорно-пізнав просторі	65%	77%	65%	92%	100%	100%	90%	100%	100%	67%	80%	85.0 %
Мовлення дитини	62%	69%	65%	87%	100%	100%	90%	100%	100%	66%	80%	83.5%
Дитина у світі мистецтва	100%	77%	82%	86%	100%	100%	90%	100%	100%	66%	90%	90.1%
Гра дитини	92%	77%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	66%	90%	92.2 %

Параметри оцінки якості освітнього процесу (в %):

- нижче 50% - низький рівень;
- 50-75% - середній рівень;
- 75-85% - достатній рівень;
- 85-100% - високий рівень.

Середні показники компетентностей дітей відповідно вимог Базового компонента дошкільної освіти:

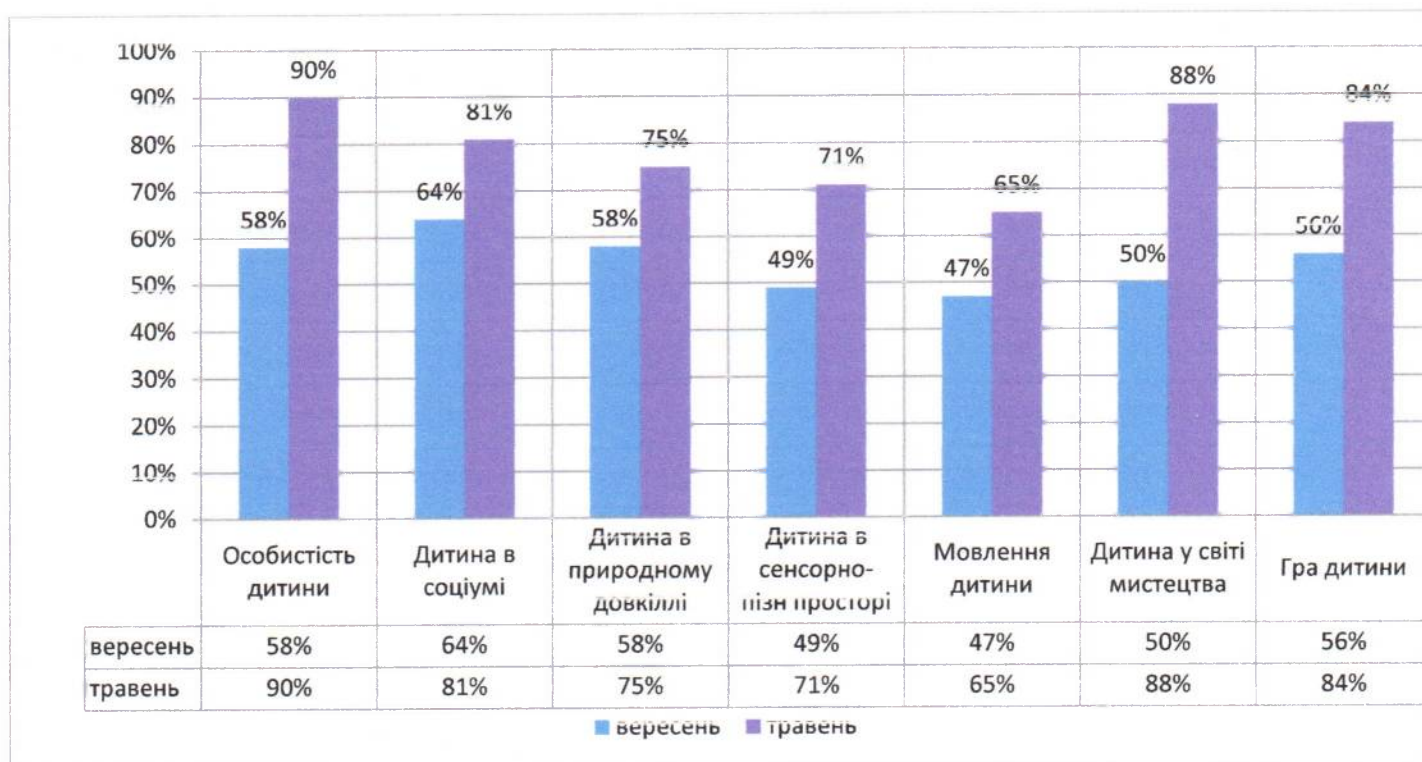


Завідувач ЖДНЗ №6
Вихователь – методист

Тетяна КАЗМЕРЧУК
Ірина БОЙКО

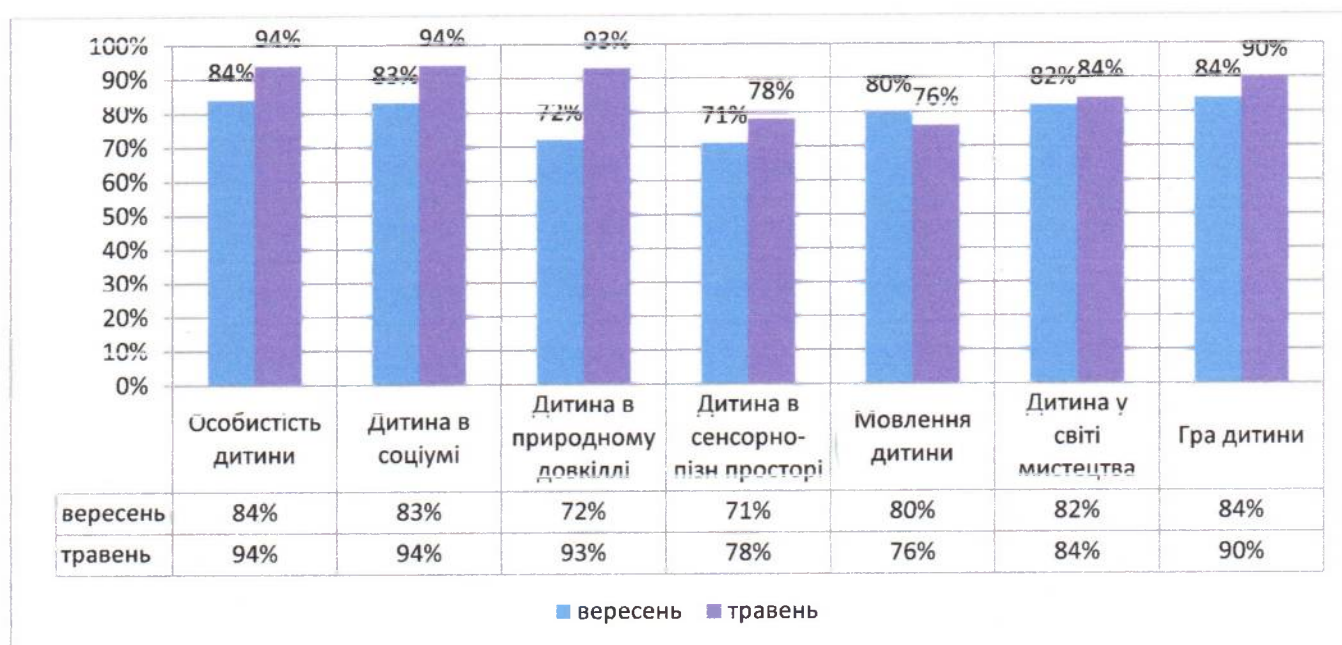
Узагальнені результати за травень 2022/2023 н.р. визначення рівня компетентностей дітей за освітніми напрямками четвертого року життя

Діаграма 1



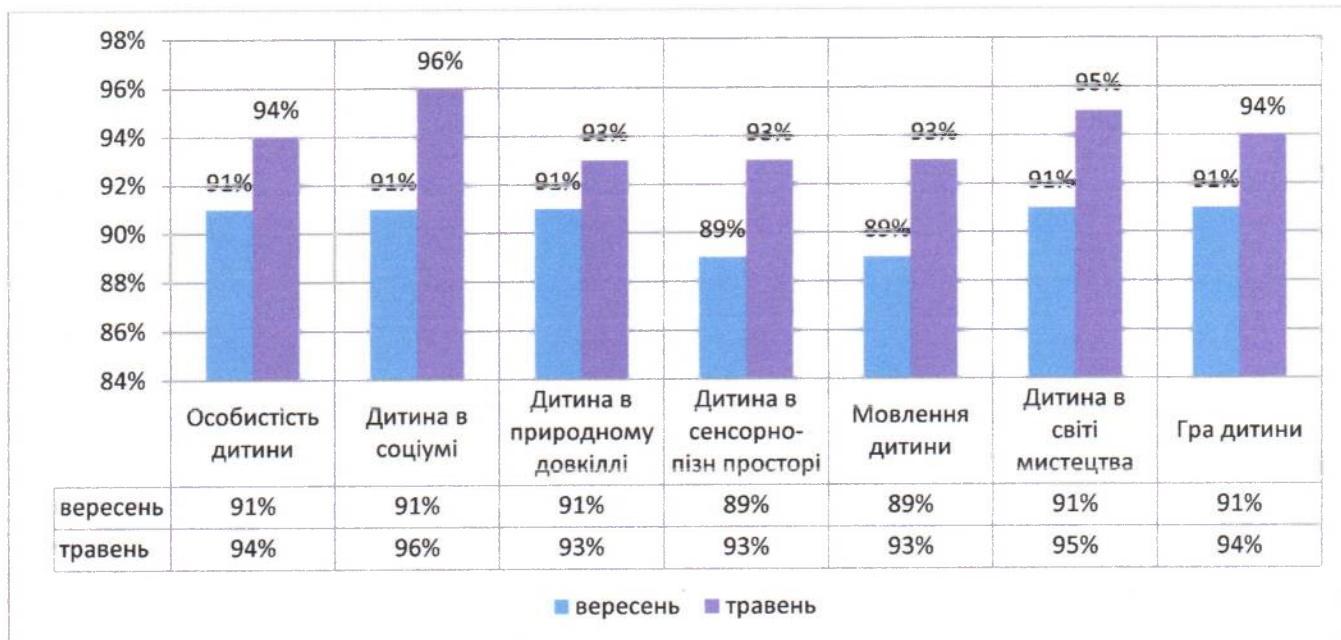
Узагальнені результати за травень 2022/2023 н. р. визначення рівня компетентностей дітей за освітніми напрямками п'ятого року життя

Діаграма 2



Узагальнені результати за травень 2022/2023н. р. визначення рівня компетентностей дітей за освітніми напрямками шостого року життя

Діаграма 3



Узагальнені результати за травень 2022/2023н. р. визначення рівня компетентностей дітей спеціальних груп за освітніми напрямками

Діаграма 4

