

Звіт
завідувача
ЖДНЗ №6 (комбінованого типу)
за 2021-2022 н. р.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування: 1) Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління Житомирським дошкільним навчальним закладом №6 (комбінованого типу); 2) Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Порядок денний:

Результати роботи усіх підсистем закладу в 2021-2022 н.р.

1. Загальна характеристика.

Житомирський дошкільний навчальний заклад № 6 в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженій наказом МОН України від 06.06.2022 № 527, Положенням про дошкільний навчальний заклад, Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, листами Міністерства освіти і науки: «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій», «Щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану», «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб», «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період», «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період», «Про розроблення програм для дошкільної освіти», «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів», «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах», «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах», «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах», «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців», «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році», «Про переліки навчальної літератури,

рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2021/2021 навчальному році», «Щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку», «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах», «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 н. р.», «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти», власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти, «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину», «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти», матеріалів ЮНІСЕФ «Рекомендації щодо відновлення роботи закладів дошкільної освіти після COVID-19»

Зазначила, що державні вимоги до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дитини 6 (7) років перед її вступом до школи визначені Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція).

В 2021-2022 н.р. в закладі виховувались 90 дітей старшого дошкільного віку. Під час моніторингу рівня готовності старших дошкільників до навчання в школі було діагностовано 79 дітей, за результатами якого була складена карта узагальнення результатів відповідно вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Дана робота проводилася через наступні методи та прийоми: спостереження за дітьми під час різних форм активності та діяльності; вивчення результатів їхньої діяльності з образотворчої діяльності, роботи в зошитах для дошкільників по підготовці руки до письма діагностика дітей, співбесіди з дітьми, педагогами та батьками; проведення дидактичних ігор, вправ, експериментів.

Загалом результати моніторингу рівня розвитку дітей дошкільного віку показали: 13% - мають високий показник рівня розвиненості та вихованості; 25% мають достатній показник рівня розвиненості та вихованості; 42% мають середній показник рівня розвиненості та вихованості; 8% мають низький показник рівня розвиненості та вихованості. 11% дітей не діагностовано.

2. Створення умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

ЖДНЗ № 6 комбінованого типу.

Потужність закладу 247 місць.

Станом на 01.06.21 р. дошкільний навчальний заклад відвідує 297 дитини.

Дошкільний заклад №6 працює за п'ятиденним робочим тижнем, затвердженим Статутом закладу та Колективним договором. Мережа закладу - 13 груп. Серед яких 9 вікових і 4 спеціальні.

2 – ясельні групи (вік дітей 2-3 роки)

2 – молодші групи (вік дітей 3-4 роки)

2 – середні групи (вік дітей 4-5 років)

3 – старші групи (вік дітей 5-6 років)

2 – спеціальні групи з порушенням зору (різновікові, з 3-х років)

2 – спеціальні групи з порушенням мовлення (різновікові, з 3-х років)

В закладі особливу увагу приділяють дітям, що мають особливі освітні потреби.

З ними працюють вузькі спеціалісти: вчителі-логопеди, практичний психолог,

соціальний педагог, медсестра-ортопистка, старша медична сестра, сестра медична з масажу, інструктор з фізвиховання, музичні керівники.

У закладі функціонує дві групи для дітей з порушенням мовлення: одна з яких – для дітей із загальним недорозвитком мовлення, інша - для дітей з заїкуватістю; також дві групи для дітей з порушенням зору (косоокістю, амбліопією, близкочорістю, далекозорістю, патологією зорового нерву).

В закладі функціонувала інклюзивна група.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, корекція мовлення дітей та створення корекційно - розвивального простору для дітей з ООП .

У 2021 -2022 н.р. педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював над виконанням завдань:

1. Забезпечення наступності державних вимог щодо змісту дошкільної і початкової освіти у світлі вимог Базового компоненту дошкільної освіти та Державного стандарту початкової освіти у світлі Нова українська школа.
2. створював умови для оптимізації роботи з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку за допомогою інноваційних методів навчання.
3. Продовжити формувати у дітей дошкільного віку екологічно- економічно- й соціальнодоцільну поведінку шляхом впровадження освіти для сталого розвитку

3. Кадрове забезпечення.

Навчально-виховний процес у дошкільному закладі забезпечували 33 педагоги: завідувач - 1, вихователь-методист - 1, практичний психолог - 1, соціальний педагог - 1, вчитель - логопед - 2, музичні керівники - 2, інструктор з фізкультури - 1, асистент вихователя - 1, керівники гуртків - 4, вихователі - 24.

4. Соціальний захист дітей пільгових категорій.

Педагогічний колектив закладу на чолі з відповідальним за роботу з дітьми пільгових категорій, соціальним педагогом: забезпечує соціально - педагогічний патронаж дітей в системі освіти, сприяє взаємодії дитячого садка, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб, кримінальної міліції ті інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для їх сприятливого розвитку.

З метою надання своєчасної та дієвої допомоги дітям, які потребують соціального захисту, згідно розробленого плану заходів з надання соціальної допомоги дітям пільгового контингенту в 2021-2022н.р. була проведена робота, яка реалізовувалась за напрямками: забезпечення прав дітей на дошкільну освіту, здоров'я та соціальний захист, формування умов для повноцінного фізичного та духовного розвитку кожної дитини. Соціальним педагогом та педагогами дошкільного закладу здійснювався супровід дітей та родин за різними напрямками соціального захисту дошкільників. Для виявлення дітей пільгового контингенту було проведено соціальне опитування сімей. Щоквартально проводився облік дітей пільгових категорій, оновлювалася база,

своєчасно надавалися звіти про організацію роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій до департаменту освіти Житомирської міської ради.

5. Організація освітнього процесу.

Дошкільний навчальний заклад здійснював освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту, Базового компоненту дошкільної освіти (нової редакції). Програмове забезпечення освітнього процесу в 2020-2021 н.р. складалось з інваріантної частини, сформованої на державному рівні в межах Базового компоненту. Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту визначався оновленою освітньою програмою «Українське дошкілля», «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку».

Діяльність дошкільного навчального закладу регламентується планом роботи на навчальний рік і літній оздоровчий період, що схвалений педагогічною радою закладу і затверджений завідувачем. Планування освітньої роботи з дітьми здійснюється за режимними моментами з урахуванням завдань освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти. Дана модель планування дає можливість педагогам-дошкільникам реалізувати на практиці інтегрування різних видів діяльності, систематизувати знання, уміння, навички дітей з урахуванням досвіду діяльності.

Пріоритетним питанням у вихованні дітей нашого закладу є фізичне виховання. Його успіх залежить від правильної організації режиму дня, рухового, санітарно-гігієнічного режимів, всіх форм роботи з дітьми та інших чинників. Оптимізація рухового режиму забезпечується шляхом проведення різноманітних рухливих, спортивних ігор, вправ, занять з фізичної культури, організації дитячого туризму, самостійної рухової діяльності. Особливого значення надається також оволодінню дітьми системою доступних знань про дотримання здорового способу життя, основ безпеки життєдіяльності.

З метою оновлення змісту, забезпечення дошкільників якісною освітою, створено «Банк інноваційних технологій», які впроваджуються педагогами в практику роботи дошкільного закладу. Вихователі систематично працюють над пошуком форм і методів розвитку та навчання дітей, впроваджують в своїй професійній діяльності елементи сучасних інноваційних технологій для виховання всебічно розвиненої, соціально адаптованої до умов сучасного життя особистості. Зокрема це:

Всіма педагогами:

- технологія застосування коректурних таблиць;
- парціальна програма для закладів дошкільної освіти «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»;

Окремими педагогами:

- методика Л.В.Шелестової з навчання дітей грамоти;
- ЛЕГО-технології;
- використання комп'ютерних дидактичних ігор;
- методика А.М. Богущ, Н.В. Гавриш «Навчання розповіданню за сюжетною картиною»;
- ігрова технологія «Кола Луллія»;
- методика «Ляльки з особистими історіями»;
- методика М.О.Зайцева «Використання ігрового методу в навчанні дітей читання»;

- методика В.Воскобовича «Розвиваючі ігри»;
- використання мнемотехнік (символів, знаків, схем);
- методика «Логіки світи», Палички Кюїзенера»

Педагоги закладу беруть активну участь у міських методичних заходах, організованих науково-методичним центром департаменту освіти Житомирської міської ради.

За участь у міських виставках та конкурсах колектив закладу неодноразово нагороджений грамотами та подяками міської ради, департаментом освіти, інституту підвищення кваліфікації.

З 2015 р. по 2020 р. на базі Житомирського дошкільного навчального закладу №6 було організовано дослідно-експериментальну роботу за темою «Формування екологічно, економічно й соціально доцільної поведінки дошкільників у контексті освіти для сталого розвитку» на 2015-2020 роки (науковий керівник - Гавриш Наталія Василівна). Колектив продовжує працювати в цьому напрямку, реалізуючи завдання парціальної програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку». Колектив ЖДНЗ №6 створює сприятливі умови для охорони здоров'я та повноцінного розвитку дітей.

Організація розвиваючого та освітнього простору вихованців та забезпечення їх навчально-методичним матеріалом здійснюється у відповідності Додатку до Інструктивно-методичних рекомендацій «Про організацію роботи в дошкільних навчальних закладах».

6. Організація різних форм роботи в повсякденному житті для розвитку творчих здібностей дітей

В закладі гуртковою роботою були охоплені діти середніх, старших та спеціальних груп. Вони організовуються з урахуванням інтересів та здібностей самих вихованців, запитів батьків, наявних матеріальних умов та кадрового забезпечення. Зміст гурткової роботи визначається парціальними програмами чи авторськими, які складаються керівниками гуртків на основі власної педагогічної діяльності та відображається у річному плані роботи. Традицією дошкільного закладу є:

- Гурток англійської мови (для дітей середнього, старшого та спеціалізованих груп), керівники гуртків Данилюк Т.О., Рачковська Л.П., Присміцька К.І.

7. Організація харчування.

Для вихованців в дошкільному закладі було організовано та проводився раціональний режим харчування. Харчування здійснювалось відповідно до норм, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 305. Основні зміни в меню закладу освіти, які набирали повної чинності з 1 січня 2022 року:

- збільшення вживання овочів (кожний прийом їжі включає вживання овочів згідно вікової норми);
- збільшення вживання фруктів;
- зменшення вживання хліба (цільнозерновий, є прийоми їжі без хліба);
- зменшення вживання картоплі (одна страва картоплі чергується з 4-5 страв із злакових);
- збільшується споживання птиці;

- зменшення споживання насичених жирів (масла);
- обмежене вживання чаю, соку та какао;
- обмеження вмісту цукру, солі та жиру в стравах.

Від 02.10.2017 року було впроваджено систему аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР).

8. Медичне обслуговування в дошкільному навчальному закладі

Медичне обслуговування в дошкільному навчальному закладі №6 здійснюється згідно Закону України «Про дошкільну освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 року № 826 «Порядок медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі». Спільного наказу МОЗ та МОН України від 30.08.2005 року № 432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах», інших нормативно-правових документів. Зокрема, медичне обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснюється старшими медичними сестрами Головченко А.В. та Данилюк Н.П. Щоденно оглядають дітей, які відвідують дошкільний заклад, проводять антропометрію, термометрію, а в період адаптивного карантину і температурний скринінг, відповідно Регламенту. Медичними сестрами ведеться річний план щеплень. Згідно індивідуального календаря щеплень кожна дитина закладу направляється в поліклініку на щеплення. У зв'язку з несприятливою епідситуацією в Україні було заборонено не щепленим дітям відвідувати заклад освіти. Тому за показниками попереднього року значно зріс показник щеплених дітей та працівників. Питання медичного обслуговування дітей, аналіз дитячої захворюваності, стан відвідування, організація літнього оздоровлення тримаються на постійному контролі.

9. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу.

Для створення оптимальних умов перебування дітей в дошкільному закладі матеріально - технічна база постійно удосконалюється і модернізується. Заклад працює за затвердженим кошторисом, в межах виділених асигнувань.

Протягом 2021-2022н.р. по кошторису на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю було виділено:

Кошти по загальному фонду грн.

Благодійних внесків батьків 24,881 грн.

Депутатські кошти 80,000 грн.

З метою забезпечення прозорості та відкритості вся інформація про фінансування, благодійну допомогу, стан освітнього процесу висвітлюється, оприлюднюється на сайті закладу та в інформаційному куточку, який доступний для ознайомлення.

Протягом року проводилась велика робота щодо благоустрою та озелененню території ДНЗ, ошатності ігрових майданчиків, клумб, покращення матеріально-технічної бази закладу. Щороку силами працівників закладу висаджуються нові дерева та кущі, квіти на квітниках, та біля ігрових майданчиків. З кожним роком покращується і ландшафтний дизайн території закладу. Протягом цього року було проведено облаштування тимчасового

укриття в підвальному приміщенні основної споруди, яке вміщує 249 учасників освітнього процесу ЖДНЗ №6 та 82 учасника освітнього процесу ЖДНЗ №15.

Групи поповнюються сучасними дитячими меблями, іграшками відповідно віку дітей й атрибутами для проведення сюжетно-рольових ігор, сенсорними та настільними іграми, методичними посібниками та дидактичним матеріалом, сучасним телевізором в логопедичній групі.

Робочі місця протягом року відповідали санітарно-гігієнічним нормам, вимогам техніки безпеки і охорони праці та були обладнані сучасною оргтехнікою, пральними машинами, пароконвектоматом на харчоблоці. Поновлений посуд на харчоблоці та інвентар для прибирання в кожній віковій групі. Було облаштовано сміттєвий навіс на господарчому дворі.

10. Охорона праці.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки. Затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітнього процесу. Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників освітнього процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно - оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання. При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму. Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки.

Адміністрація закладу планує та організовує достатні умови для праці та освітньої діяльності членів трудового колективу.

У соціальних мережах можна прослідкувати хороші відгуки про заклад. Щотижня проводиться прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаються пропозиції, зауваження, прохання, які поступають від батьків, батьківського комітету.

У своєму звіті розкрила всі напрямки роботи закладу, дала аналіз виконаної роботи, розповіла про досягнуті результати, а також про педагогічні та творчі здобутки. Наголосивши при цьому на велику роль та підтримку батьківської громади, системність та професіоналізм всього колективу ЖДНЗ №6.

Проте поряд з позитивними здобутками існують питання які потребують відпрацювання. Це стосується зміцнення матеріально - технічної бази:

1. Капітальний ремонт спортивного майданчика,
2. Оснащення вікових груп мультимедійними системами,
3. Оновлення ігрових осередків відповідними меблями,
4. Капітальний ремонт огорожі,
5. Капітальний ремонт овочесховища,
6. Капітальний ремонт вуличного освітлення,
7. Встановлення пожежної сигналізації,
8. Облаштування тіньового навісу в літньому театрі,

9. Облаштування ресурсної кімнати,

10. Встановлення відеонагляду.

Колектив ЖДНЗ№6 і надалі буде продовжувати працювати над впровадженням інноваційних технологій в освітній процес, підвищенням якості дошкільної освіти шляхом модернізації її змісту та вихованням патріотичної свідомості у дошкільників. Продовжити благоустрій території з озеленення та забезпеченням ігрового обладнання.

В обговоренні звіту взяли участь працівники дошкільного навчального закладу та батьки вихованців, які в свою чергу достатньо високо оцінили роботу працівників та керівника Казмерчук Т.М. - «Добре».